

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 7

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Dimensiones del desarrollo del niño.	NATALIA MARIN SILVIA OLARTE ELIANA BETANCUR CAROLINA OSSA MONICA GIRALDO	LAUREN COLMENARES CASTAÑO	TRANSICIONES	JULIO 8 DESPUES DE VACACIONES	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>En el grado Transición se trabaja por dimensiones del desarrollo, las competencias se adquieren integralmente, algunos alumnos presentan dificultad en algunas dimensiones, por lo tanto, se desarrollan actividades dentro del aula para mejorar los aprendizajes y se envían a casa talleres con recomendaciones para el trabajo en familia. Luego de realizar el taller en casa y repasando de manera adecuada, con la entrega del taller se realizará observación evaluativa de los avances del estudiante o si continúan las dificultades.</p> <p>Las familias serán coequiperas de este proceso de recuperación, actuando de manera asertiva.</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, talleres, juego libre y dirigido, salida al tablero.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Utilizar los conceptos, proposiciones, sistemas y estructuras matemáticas como herramientas eficaces que llevan a la práctica dentro y fuera de la institución educativa. 	<p>Ejercicios y videos sugeridos a los padres de familia para afianzar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Coloreado respetando el contorno, sin dejar espacios y del color indicado. Escritura del nombre completo sin muestra y de manera clara. Reconocimiento de las vocales trabajadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Fotos de los repasos y avances. Taller de mejoramiento 	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento a los procesos de los niños. Socialización de actividades sugeridas, salida al tablero y evaluación del mismo. Revisión de avances.



<ul style="list-style-type: none">• Generar sentidos y significados acordes a su contexto, ya sea con el fin de expresar su mundo interior, transmitir información o interactuar con los otros.• Evidenciar la construcción de procesos en lo concreto, lo gráfico y lo abstracto, desde lo divergente y lo convergente, a través de las diferentes actividades en torno al ambiente escolar	<ul style="list-style-type: none">• Ubicación tempo-espacial.• Composición figura humana.• Reconocimiento y asociación con la cantidad de los números trabajados. <p>Acompañamiento asertivo de la familia en la realización del taller y repaso de los temas en los que el niño presenta dificultad.</p> <p>Observar y practicar con los siguientes videos sugeridos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WhXZaxeZ5sg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hUmcjGvWaGc</p>		
---	--	--	--

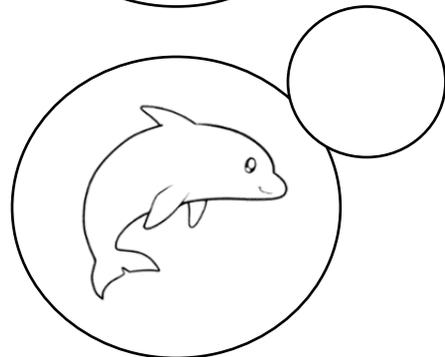
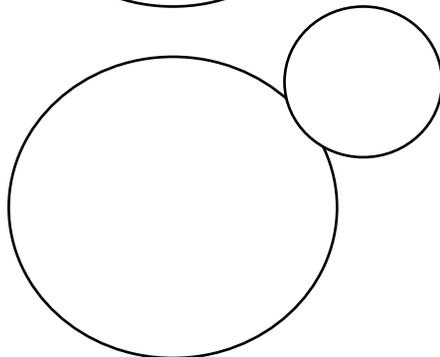
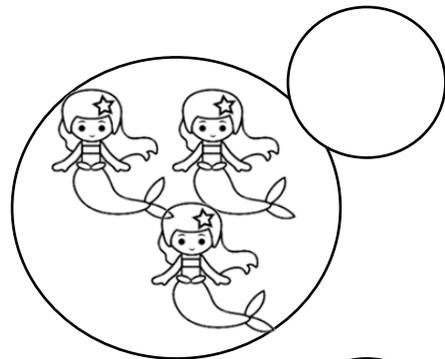
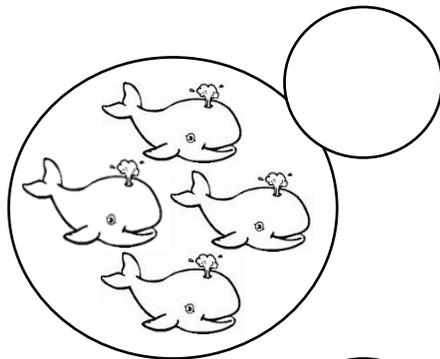
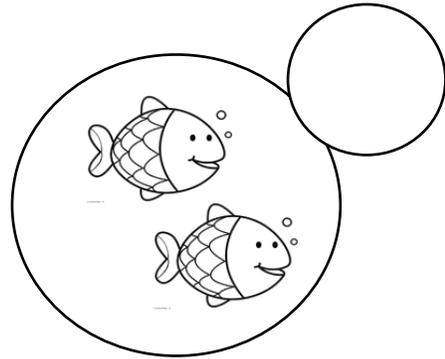
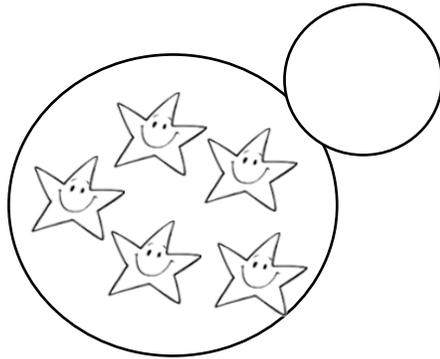


Nombre completo:

TALLER. SEGUNDO PERIODO

1. Cuenta los obietos de cada coniuunto v escribe cuántos hav.

0-1-2-3-4-5





2. Dibuja tantos elementos como se indica.

3

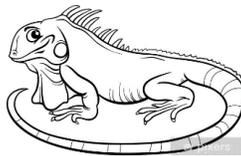
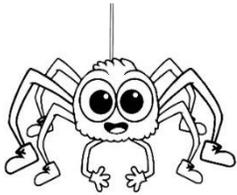
5

4

1

3. Observa los dibujos y escribe la vocal por la cuál inicia.

a-o-i





4. Colorea de amarillo el sol, de naranja el perro, de azul la nube, de rojo las flores y de verde un árbol. .



5. Busca la letra por la cuál inicia tu nombre y coloréala.





6. Recorta de revistas 3 objetos y pégalos.

7. Escribe tu nombre sin muestra.



6. Transcribe este párrafo en los renglones, recuerda la ubicación de cada letra adecuadamente según lo trabajado, dibuja lo que dice y colorea

La rana Sofía
salta, salta y salta
por la orilla del río.